

**Studentafel G9 mit den Unterschieden in den Profilklassen. Gültig für Schülerinnen und Schüler, die im Schuljahr 2020/21 in Klasse 5 beginnen.**

|                      |        | 5         |           |           | 6         |           |           | 7             | 8         | 9             |               | 10            | Summe S I       |                 |
|----------------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------|-----------|---------------|---------------|---------------|-----------------|-----------------|
| Fächer               | Profil | MINT      | Sprachen  | UNESCO    | MINT      | Sprachen  | UNESCO    | Alle          | Alle      | Sprachen      | MINT          | Alle          | Sprachen        | MINT            |
|                      |        |           |           |           |           |           |           |               |           |               |               |               |                 |                 |
| Deutsch              |        | 5         | 5         | 5         | 4         | 4         | 4         | 4             | 3         | 3             | 3             | 3             | 22              | 22              |
| Englisch             |        | 4         | 2         | 4         | 5         | 2         | 5         | 3             | 4         | 4             | 3             | 3             | 18              | 22              |
| 2. FS                |        | 0         | 2         | 0         | 0         | 3         | 0         | 4             | 4         | 3             | 4             | 3             | 19              | 15              |
| Gesellschaftslehre   |        |           |           |           |           |           |           |               |           |               |               |               |                 |                 |
| Erdkunde             |        | 2         | 2         | 2         |           |           |           | 2             | 1         |               |               | 2             | 6               | 6               |
| Geschichte           |        |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2             | 2         |               |               | 2             | 8               | 8               |
| Politik              |        | 2         | 2         | 2         |           |           |           | 2             |           | 2             | 2             | 2             | 8               | 8               |
| Mathematik           |        | 4         | 4         | 4         | 5         | 5         | 5         | 3             | 4         | 3             | 3             | 3             | 22              | 22              |
| Naturwissenschaften  |        |           |           |           |           |           |           |               |           |               |               |               |                 |                 |
| Biologie             |        | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |               | 2         |               |               | 2             | 8               | 8               |
| Chemie               |        |           |           |           |           |           |           | 1             | 2         | 2             | 2             | 2             | 7               | 7               |
| Physik               |        |           |           |           | 2         | 2         | 2         | 2             |           | 2             | 2             | 2             | 8               | 8               |
| musischer Bereich    |        |           |           |           |           |           |           |               |           |               |               |               |                 |                 |
| Kunst                |        | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 2             | 2         | 2             | 2             |               | 9               | 9               |
| Musik                |        | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |               | 2         | 2             | 2             |               | 8               | 8               |
| Religion/PP          |        | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2             | 2         | 2             | 2             | 2             | 12              | 12              |
| Sport                |        | 3         | 3         | 3         | 4         | 4         | 4         | 3             | 3         | 3             | 3             | 2             | 15              | 15              |
| WPII                 |        |           |           |           |           |           |           |               |           | 3             | 3             | 3             | 6               | 6               |
| <i>Kernstunden</i>   |        | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>29</b> | <b>30</b>     | <b>31</b> | <b>31</b>     | <b>31</b>     | <b>31</b>     | <b>180</b>      | <b>180</b>      |
| Ergänzung            |        | 2         | 2         | 2         | 1         | 1         | 1         | 2             | 1         | 1             | 1             | 1             | 8               | 8               |
| Methoden             |        | 1         | 1         | 1         |           |           |           |               |           |               |               |               | 1               | 1               |
| MINT                 |        | 1         |           |           | 1         |           |           | 1             |           |               |               |               |                 |                 |
| Französisch/Englisch |        |           | 1 (F)     |           |           | 1 (E)     |           |               |           |               |               |               | 3               | 4               |
| UNESCO               |        |           |           | 1         |           |           | 1         |               | 1         |               |               |               |                 |                 |
| Differenzierung/FÖ   |        |           |           |           |           |           |           |               |           | 1             | 1             | 1             | 2               | 2               |
| Informatik           |        |           |           |           |           |           | 1         |               |           |               |               |               | 1               | 1               |
| <i>Summen</i>        |        | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>31(32)</b> | <b>32</b> | <b>31(32)</b> | <b>31(32)</b> | <b>31(32)</b> | <b>184(188)</b> | <b>185(188)</b> |

verpflichtende Ergänzungsstunden:

alle:  Methodentraining

Je nach gewähltem Profil:

MINT

Sprache

UNESCO

weitere freiwillige Ergänzungsstunde:

(verpflichtend in 9 und 10 bei Wahl von Spanisch als Wahlpflichtfach).

Die Angebote für die freiwilligen Ergänzungsstunden in 9 und 10 stehen momentan noch nicht fest.

Im Jahrgang 7 wird es ein weiteres Angebot für Französisch geben.

Gesamtzahl der Ergänzungsstunden:

verpflichtend

nicht verpflichtend